

Handleiding lesbrief

Ik heb een heel vies woord geleerd, dat woord dat rijmt op stoep!

In het kort

Ik heb een heel vies woord geleerd, dat woord dat rijmt op stoep! is een jeugdtheatervoorstelling van Jasper Smit. Op piano en gitaar speelt hij kleinkunstliedjes voor iedereen van zes jaar en ouder.

Er valt veel te lachen en mee te doen, en het is belangrijk dat de liedjes ergens over gaan. Het moet immers échte kleinkunst zijn.

De liedjes gaan veelal over onderwerpen uit de belevingswereld van kinderen, zoals iedereen moeten zoenen op een familiefeest. Of ruzie maken met je beste vriendin. Of heel snel moeten opstaan als je te laat bent voor school.



Opzet lesbrief

De lesbrief bestaat uit korte video's op www.jasperzelf.nl/lesbrief.

Het doel van de opdrachten is leerlingen makkelijker de voorstelling in te laten gaan. Ze hebben Jasper dan al gezien en gehoord, nagedacht over liedjes schrijven en luisteren, en ze hebben besproken hoe je je gedraagt tijdens een theatervoorstelling.

Alle opdrachten staan op zichzelf, ze hoeven zeker niet allemaal gedaan te worden. En ook de volgorde staat niet vast.

Vorbereidingstijd

De voorbereidingstijd voor deze lesbrief is miniem. In principe kan zonder voorbereiding de webpagina klassikaal bekeken worden en de opdrachten meteen gedaan. Voor opdracht 3 is het handig de tekenopdracht/kleurplaat alvast uit te printen. Deze staan op de webpagina.

Hieronder staat een overzicht van de inhoud van de video's en opdrachten.

Alle video's zijn te vinden op: jasperzelf.nl/lesbrief

Video 1- hallo!

Jasper stelt zich voor, vertelt de titel van de voorstelling en dat hij liedjes gaat spelen waarbij je soms alleen hoeft te luisteren, maar vaak kan meedoen.

Video 2- Rijmen

Jasper laat drie keer een object zien en vraagt wat daar allemaal op rijmt. In stilte laat hij dan steeds een paar rijmende objecten zien.
Konijn – wijn, trein, mandarijn
Kat – krat, (deur)mat, patat
Groen – handschoen, citroen, zoen

Activiteit

- Bedenk samen wat er rijmt op de woorden die Jasper opgeeft.
- Daarna: wijs dingen in de klas aan en bedenk samen wat daar op rijmt.
- Variatie: speel 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en het rijmt op....'

Video 3- tekenopdracht: een selfie uit de toekomst

Jasper vertelt dat hij zich goed moet voorstellen hoe het is om een kind te zijn als hij liedjes voor kinderen schrijft. Hij vraagt: stel je eens voor dat jij volwassen bent, en je maakt een selfie. In 2050. Hoe zie je er dan uit en wat doe je dan? Teken die selfie!

Vorbereiding

Print de tekenopdracht/kleurplaat uit voor elke leerling.

Activiteit

Bekijk de video, bespreek de vraag even klassikaal en deel de tekenopdracht uit.

Video 4- Luisteropdracht (uitleg)

Jasper vertelt dat hij een liedje gaat spelen over een ruzie tussen twee meisjes. Eén daarvan heet Maartje. Onder deze video op de webpagina

(en bij de beschrijving in dit document) staan vragen over de inhoud van het liedje. Jasper vraagt de leerkracht de eerste vraag alvast voor te lezen.

Activiteit

- Bekijk de video
- Lees vraag 1 voor.
- Start de volgende video.

Video 5- Luisteropdracht (liedje)

Jasper speelt het liedje *Dan ben jij mijn vriend niet meer*

Activiteit

Bekijk de video en probeer klassikaal de volgende vragen te beantwoorden. Op de webpagina staat bij elke vraag een linkje naar het fragment van het liedje waarin het antwoord wordt gegeven. Vraag 4 nodigt uit tot een verder gesprek over o.a. vriendschap, dreigen en chanteren.

Vraag 1

Wat pakt Maartje af als de meisjes zich aan het verkleden zijn?
(Antwoord: roze jurk)

Vraag 2

Wat draagt het meisje dat het liedje zingt dan maar in plaats van die mooie roze jurk?
(Antwoord: een oud gordijn)

Vraag 3

Als Maartje wel vijftig keer heeft gezegd 'Nou dan ben jij m'n vriend niet meer', vind het meisje dat heel erg. Zo erg zelfs dat ze er niet meer van kan...? (hint: midden in de nacht,)
(Antwoord: slapen)

Vraag 4

Als Maartje nog een keer zegt 'dan ben jij m'n vriend niet meer', dan zegt het andere meisje: 'Dat is goed!'
Wat gebeurt er dan?
(Antwoord: Maartje moet enorm huilen, het meisje is weer blij en morgen wil Maartje vast het paardje zijn.)

Video 6– Welkom bij de voorstelling

Jasper vertelt dat je tijdens een theatervoorstelling dingen wél en dingen juist niét doet. Hij geeft van allebei een voorbeeld en nodigt de klas uit om meer voorbeelden te bedenken.

Activiteit

Bekijk de video en bespreek de vraag klassikaal.

Toelichting van Jasper

Het doel van deze opdracht is het publiek bewust te maken van hoe je je gedraagt in een theater of theatrale setting. Je hoeft echt niet doodstil op je stoel te zitten, en in de voorstelling vraag ik ook vaak om reactie uit het publiek. Voor mij is de sleutel: stoor andere mensen niet bij het genieten van de voorstelling.

Misschien ben je soms afgeleid, of wil je iets zeggen tegen degene op het podium, of je wil anders gaan zitten. En dat mag natuurlijk allemaal. Maar om je heen zitten mensen die niets willen missen van wat er op het podium gebeurt. Dus het is superaardig als je niemand stoort.

- Als je zelf bent afgeleid, zorg dan dat de mensen om je heen niet ook worden afgeleid.
- Als je iets wilt zeggen, steek je vinger op.
- En als je niet lekker zit, ga zachtjes anders zitten.

Zo maken we er met z'n allen een topvoorstelling van!

Tenslotte:

De liedjes van Jasper zijn allemaal te vinden op o.a.: Spotify, Apple Music en YouTube.