

Handleiding lesbrief *Straks komt er niemand op m'n feestje*

Mei 2021

In het kort

Straks komt er niemand op m'n feestje is een liedjesprogramma van Jasper Smit. Op piano en gitaar speelt hij kleinkunstliedjes voor iedereen vanaf zes jaar, of groep 5 t/m 8.

Er valt veel te lachen en mee te doen, en het is belangrijk dat de liedjes ergens over gaan. Het moet immers échte kleinkunst zijn.

Veel liedjes hebben een dubbele laag of een omslagpunt. Hierdoor zijn ze geschikt voor zowel zesjarigen als achtstegroepers: er kan op verschillende niveaus van worden genoten.



Opzet lesbrief

De lesbrief bestaat uit korte video's op jasperzelf.nl/lesbrief-digitale-schoolvoorstelling/

De opdrachten zorgen ervoor dat leerlingen de voorstelling makkelijker kunnen behappen, bijvoorbeeld doordat ze Jasper al hebben gezien. Ook is er aandacht voor liedjesschrijven als vak, luisteren naar de inhoud van liedjes en rijmen. En vooral: er spreekt voorpret uit!

Er zijn vier opdrachten geschikt vóór bezoek aan de voorstelling, en twee voor erna. Alle opdrachten staan op zichzelf, ze hoeven zeker niet allemaal gedaan te worden. Ook de volgorde staat niet vast.

Vorbereidingstijd

De voorbereidingstijd voor een les gebaseerd op deze lesbrief is miniem. In principe kan zonder voorbereiding de webpagina klassikaal bekeken worden en de opdrachten meteen gedaan. Voor twee opdrachten (video 6 en video 1 (ná de voorstelling)) is een kleurplaat beschikbaar.

Op de volgende pagina's staat een overzicht van de inhoud van de video's en opdrachten.



buro
bannink.

Inhoud video's op jasperzelf.nl/lesbrief-digitale-schoolvoorstelling

Vóór de voorstelling

Video 1- hallo	1m58s
Jasper stelt zich voor, vertelt wat voor voorstelling hij speelt, en kondigt aan dat er video's zijn met spelletjes.	
Video 2- Rijmen	1m59s
<p>Jasper laat drie keer een object zien en vraagt wat daar allemaal op rijmt. In stilte laat hij dan steeds een paar rijmende objecten zien. Konijn – wijn, trein, mandarijn Kat – krat, mat patat Groen – handschoen, citroen, zoen</p> <p><u>Activiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Bedenk samen wat er rijmt op de woorden die Jasper opgeeft.- Daarna: wijs dingen in de klas aan en bedenk samen wat daar op rijmt.- Variatie: speel 'ik zie, ik zie wat jij niet ziet, en het rijmt op....'	
Video 3- Waar gaat jouw liedje over?	2m01s
<p>Jasper vertelt dat zijn liedjes eigenlijk verhalen op muziek zijn. Hij vraagt: stel je voor dat je zélf liedjesschrijver bent, waar schrijf je dan een liedje over? Hij geeft drie soorten liedjes op:</p> <ul style="list-style-type: none">- Een boos liedje,- Een liedje over iets grappigs wat je hebt gezien of meegemaakt,- Een liedje over supertrots zijn op jezelf. <p><u>Activiteit</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Zet de video op pauze na elke denkopdracht (Jasper vraagt daar zelf om) en bespreek het klassikaal.- Variatie: Laat leerlingen liedjes meenemen/uitzoeken waar ze bijvoorbeeld blij of verdrietig van worden. Luister daar samen stukjes van. Hebben andere leerlingen hetzelfde gevoel bij de muziek? Of is het eigenlijk heel persoonlijk?	



buro
bannink.

Video 4- Luisteropdracht (uitleg)

0m50s

Jasper vertelt dat hij een liedje gaat voorspelen over leren fietsen. Onder deze video op de webpagina (en bij de beschrijving van de volgende video in dit document) staan vragen over de inhoud van het liedje. Hij vraagt de docent om één van de vragen alvast voor te lezen.

Activiteit

- Lees één van de vragen onder de video voor (vraag 2 bijvoorbeeld).
- Start de volgende video.

Video 5- Luisteropdracht (liedje)

2m29s

Jasper speelt het liedje *Hoe doen ze dat?*.

Activiteit

Luister naar het liedje en probeer de volgende vragen te beantwoorden. Op de webpagina staat onder elke vraag een linkje naar het fragment van het liedje waarin het antwoord wordt gegeven.

Vraag 1

Het meisje in het liedje leert fietsen. Is het haar eigen idee om te gaan leren fietsen zonder zijwieltjes? (Antwoord: nee, haar vader beslist het)

Vraag 2

Wat krijgt het meisje van haar vader als ze zonder zijwieltjes kan fietsen? (Antwoord: een ijsje)

Vraag 3

De vader rent met het meisje mee, dan laat hij haar los en dan fietst ze zelf! Hij roept haar na dat ze iets moet doen anders valt ze om. Wat roept hij? (Antwoord: 'blijven trappen, niet stil blijven staan!')

Vraag 4

Aan het einde van het liedje kan het meisje fietsen zonder zijwieltjes! Haar vader had al gezegd dat ze iets lekkers kreeg als ze kon fietsen, maar nu krijgt ze daar ook nog iets bovenop. Wat is dat extraatje? (Antwoord: slagroom)



buro
bannink.

Video 6– wie komt er op jouw feestje?	0m44s
<p><u>Inhoud</u> Misschien ben je zelf wel eens bezorgd geweest dat er niemand op je feestje zou komen. Als je op je feestje iedereen mocht uitnodigen, echt of verzonnen, wie zou er dan komen. Teken het op de kleurplaat!</p> <p><u>Vorbereiding</u> Print de kleurplaat uit.</p> <p><u>Activiteit</u> Bekijk de video, bespreek de vraag klassikaal en deel de kleurplaat uit.</p>	

Ná de voorstelling

Video 1- Maak je eigen deurhanger	0m56s
<p>Jasper verwelkomt leerlingen, en laat de deurhanger zien. Wat zou je daar nog meer op kunnen zetten? Maak je eigen deurhanger!</p> <p><u>Vorbereiding</u> Print de kleurplaat uit.</p> <p><u>Activiteit</u> Bekijk de video, bespreek de vraag klassikaal en deel de kleurplaat uit.</p>	



buro
bannink.

Video 3- karaokeversie van Nee!

2m22s

Jasper speelt een stukje van het (meezing)refrein van *Nee!*. Hij vertelt dat allemaal kinderen het liedje zelf hebben uitgevoerd. Onder de video staat een karaokeversie van het liedje. Maak je eigen versie van het liedje!

Hij bedankt tenslotte de leerlingen voor het komen naar de voorstelling.

Activiteit

- Luister de studioversie van *Nee!* op de webpagina of via YouTube.
- Verdeel steeds de tekst (per twee regels) over de leerlingen. Een link naar de tekst staat onder de video.
- Zet de leerlingen op een route door de klas of het schoolgebouw, en loop er langs terwijl je filmt en het liedje afspeelt. Instant videoclip!
- Natuurlijk zien we graag het resultaat. Stuur eigen video's naar jasper@jasperzelf.nl!



buro
bannink.